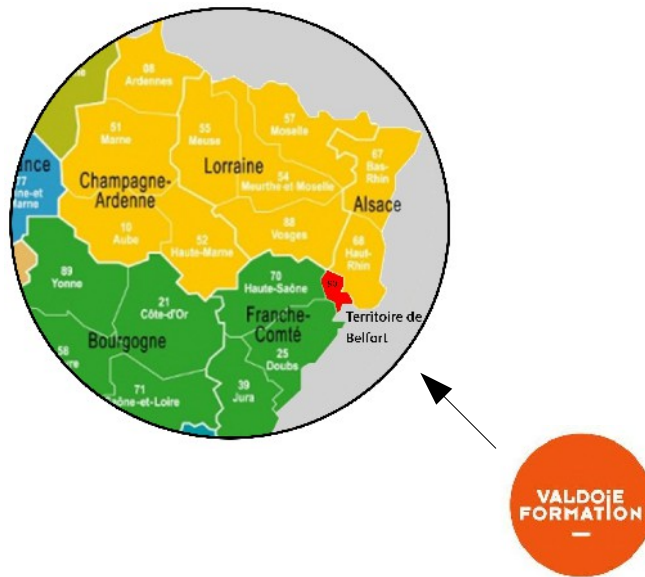


EcoJardin vu par un Lycée : présentation de la démarche et intérêts pédagogiques



Valdoie formation

Nos formations

Les usagers, nos équipements et notre parc paysager

Présentation de la démarche et intérêts pédagogiques

anita.brigand@educagri.fr
jacques.dossmann@educagri.fr



Valdoie Formation : plusieurs filières agricoles et l'enseignement général

Filière paysage :
du CAP, BP, Bac professionnel
au BTS et un Certificat de
Spécialisation en
construction paysagère



Enseignement général :
2ndes et Bac STAV



Filière pisciculture
BP aquaculture



Valdoie Formation : plusieurs filières agricoles et l'enseignement général

**Filière production
Horticole et
maraîchère :
CAP, BP et Bac**



**Filière technico-commerciale :
Animalerie et produits de jardin :
du Bac professionnel au BTS**



CAP et BP fleuriste



Les 3 centres de formation, l'exploitation agricole et Le magasin de producteurs

*Une exploitation agricole
en maraîchage biologique
et en plantes ornementales*

*Les clients : plus de 11300
passages en caisse
en moins de 3 mois*

*Le CFPPA a formé 900
apprenants*



*Restauration collective
(200 à 400 repas/jour)*

*Le CFAA a formé
214 apprentis*

*Le Lycée a formé
342 élèves*

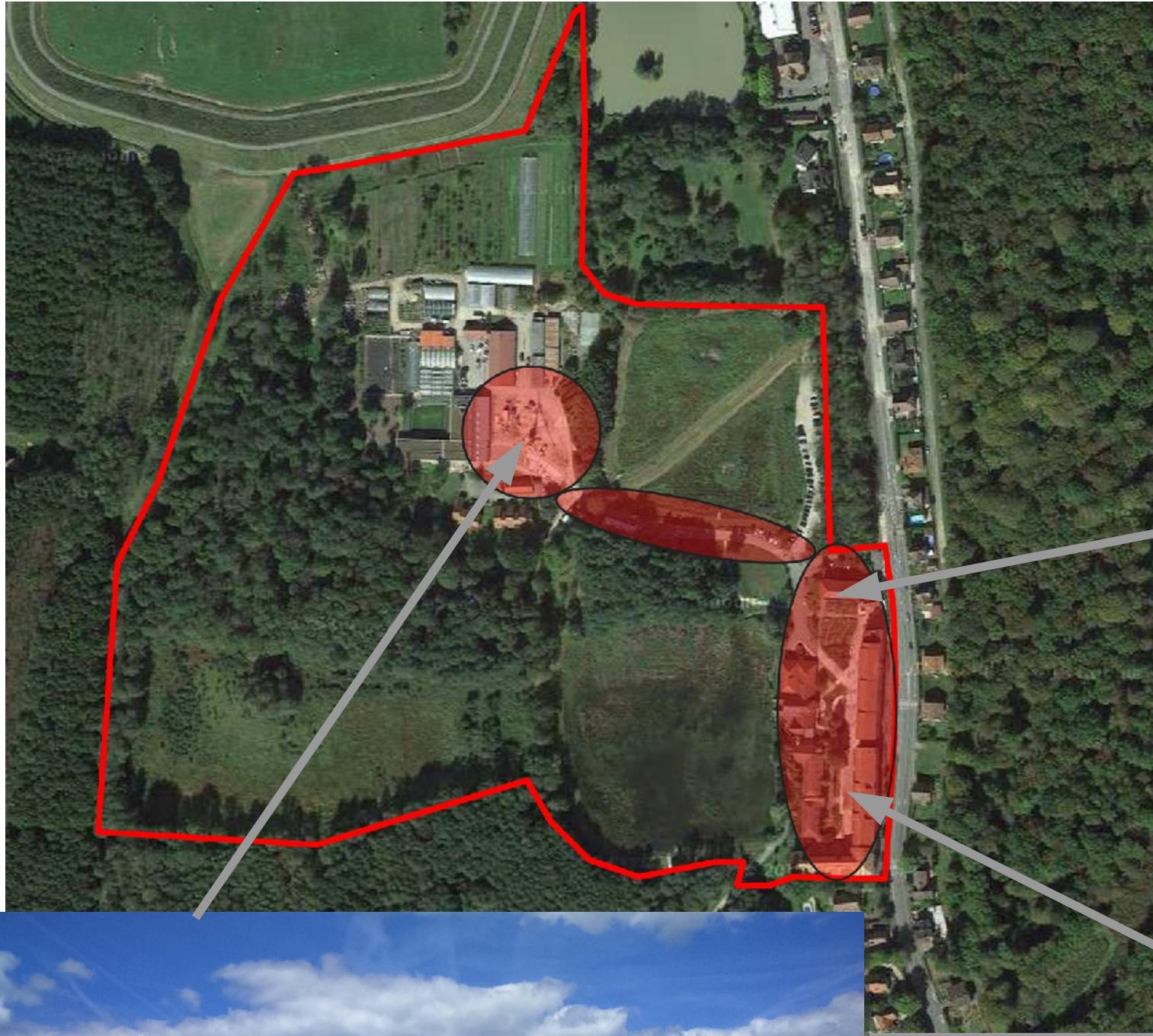
*Internat
(105 lits)*

*124 emplois dont 60
enseignants/formateurs*

*2000 visiteurs sur 2 jours
lors des JPO*



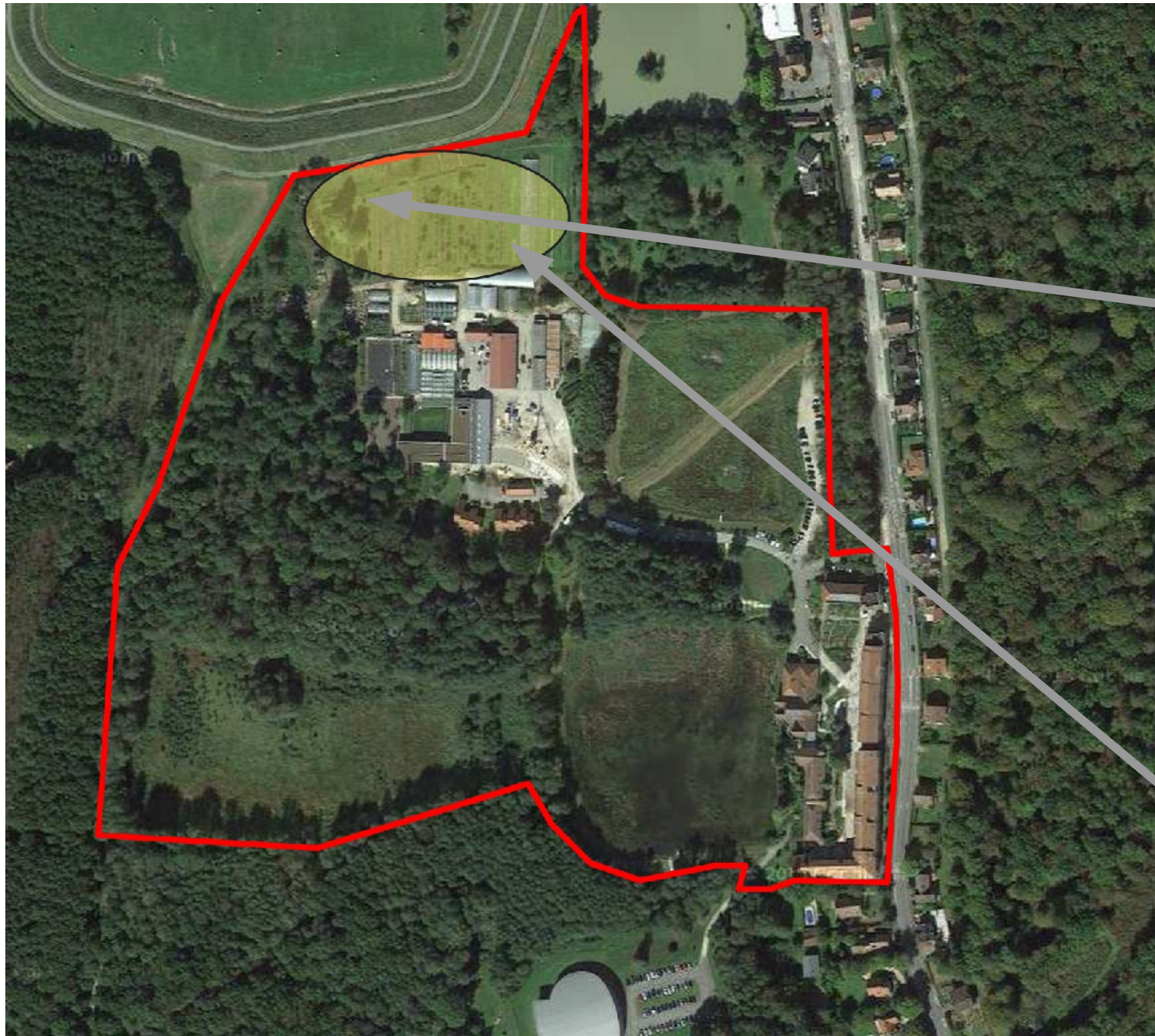
Espace image de marque



Espace milieux aquatiques



Espace travaux pratiques



La gestion du parc : une méthode de travail collaborative

*10 classes qui interviennent
à l'entretien et aux créations
sur le parc de l'école encadrés
par 10 enseignants/formateurs*

*Heures de travaux pratiques
qui diminuent dans les
référentiels de formation*

*Rendu visuel parfois
hétérogène et
irrégulier*

*Potentiel paysager et
écologique du parc
sous exploité*

*Structuration en interne
1 Responsable gestion du parc
1 Responsable projets sur le parc
1 Référente Ecologie
1 Coordinatrice gestion du parc
1 Service civique*

**Repenser et
coordonner
la gestion du parc**

**Fort attachement
des personnels
au site et
représentations
divergeantes**

*Appui méthodologique externe
Bergerie Nationale de Rambouillet,
Lamia Otthofer, Chargée de mission
paysages agricultures - durables*



La gestion du parc : une méthode de travail collaborative

10 classes qui interviennent à l'entretien et aux créations sur le parc de l'école encadrés par 10 enseignants/formateurs

Heures de travaux pratiques qui diminuent dans les référentiels de formation

Evolution des connaissances scientifiques en écologie et en paysage

Exigences de la réglementation (plan Ecophyto)

Rendu visuel parfois hétérogène et irrégulier

Potentiel paysager et écologique du parc sous exploité

Repenser et coordonner la gestion du parc

Fort attachement des personnels au site et représentations divergeantes

L'école doit montrer l'exemple

Nouvelles attentes des collectivités, des entreprises et des particuliers

Nouvelles pratiques dans les métiers du paysage

Première rencontre avec Flore Sancey, Chef de Projet labellisation écologique des espaces verts

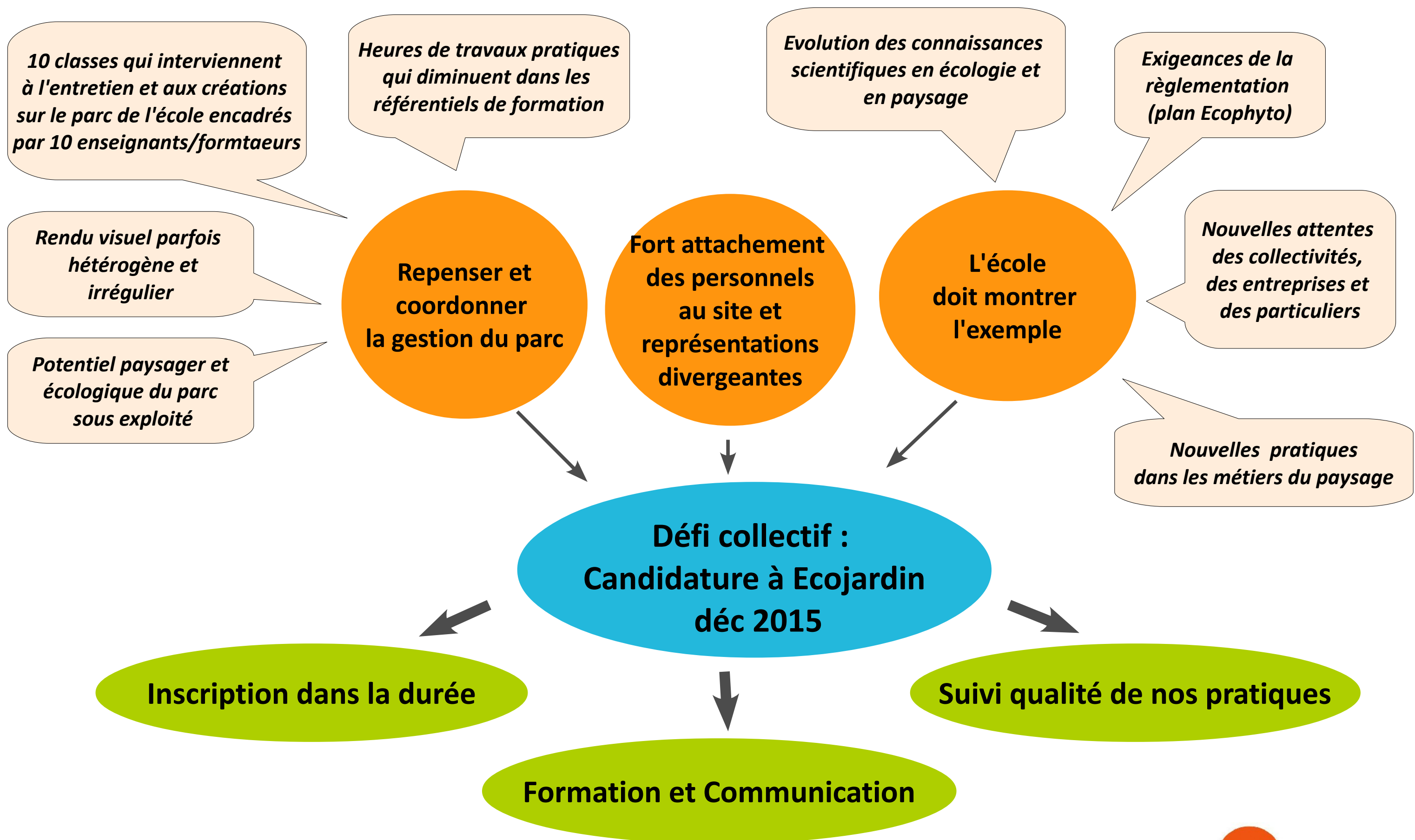
Plantes et Cités Colloque Strasbourg 'Conception et gestion écologique des espaces verts' Oct 14



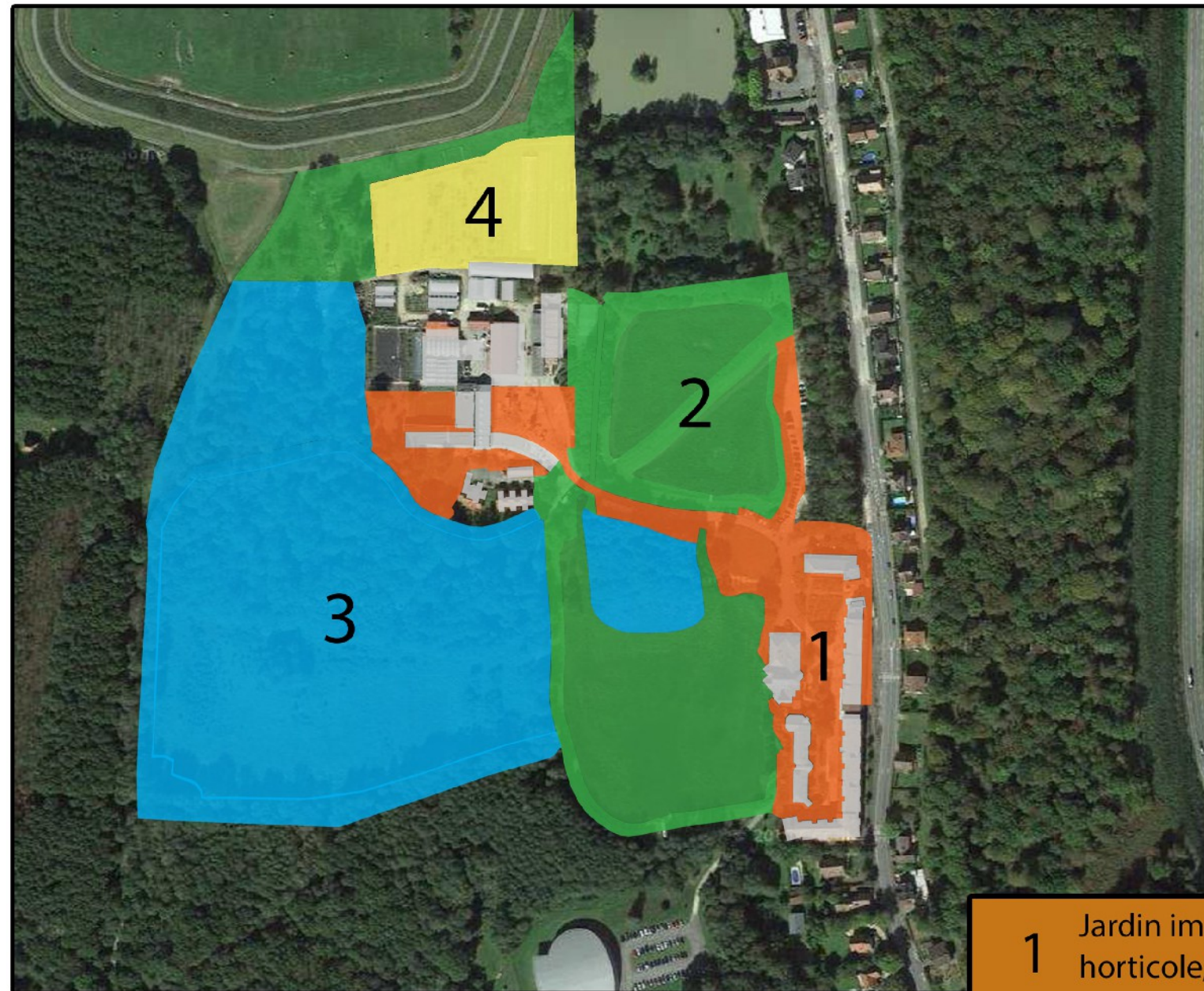
Visite avec le service espaces verts de Besançon labellisée



La gestion du parc : pourquoi une Ecolabellisation ?



Planification et intégration du site



*Exemple de plan technique :
Plan de tonte et de fauche*



- 1 Jardin image de marque : jardins structurés, palette végétale horticole, la nature est soumise à l'art du jardinier
- 2 Jardin d'accompagnement : structures paysagères liées au milieu rural, dominance d'espèces locales, la végétation herbacée spontanée trouve sa place.
- 3 Nature jardinée : Zone de nature, très peu d'intervention
- 4 Maraîchage : Zone agricole de production maraîchère

Le sol

Le suivi des évolutions et des pratiques respectueuses de la vie des sols et absence de sol à nu



Le suivi et la consommation raisonnée



Le suivi de la biodiversité et des pratiques favorisant la biodiversité



Vers un cahier des charges d'achat responsable



Plan de formation avec des thématiques environnementales



*Visite à l'EPL de
Lyon Dardilly 2015*



*Visites à la
Ville de
Besançon
en juillet
2015*

*'paysage durable et jardin naturel : de quoi parle-t-on ?'
Colloque franco-suisse financé par Interreg
Cernier le 10 février 2015*



Qualité de l'accueil, sensibilisation des usagers, gestion des déchets



Avant / Après



Stockage
matériaux et
déchets **avant**

Pied d'arbre **avant**



Stockage
matériaux et
déchets **après**



Pied d'arbre **après**



Avant / Après



Tontes **avant**



Tontes **après**



EcoJardin et les intérêts pédagogiques

***Toi aussi tu
peux le faire !***

La gestion du parc se professionalise, l'enseignement technique se perfectionne

- pratiques paysagères et demandes professionnelles se rejoignent
- partenariats externes en développement

L'éducation au tri, au recyclage des matériaux est concrète

- notion de rémanence autour des tontes
- broyat fait maison...

Du sens est donné à l'enseignement de la biodiversité

- sciences participatives, inventaires
- nouveaux sites aménagés pour les TP
- problématiques écologiques mieux illustrées

Le défi du label dynamise les énergies de l'ensemble de la communauté éducative, les méthodes pédagogiques deviennent plus collaboratives



Merci pour votre attention...



Valentine Flecher Lauréate du concours photo de Valdoie Formation 2016