

DEMARCHE DE GESTION ECOLOGIQUE DES ESPACES VERTS

EPLEFPA Angers le Fresne



JAUNAY MICHEL

FORMATEUR
AMÉNAGEMENT PAYSAGER

LELOUP MÉLISSA

CHEFFE DE PROJET DE
PARTENARIATS



Lundi 30 janvier 2017 – Rencontres EcoJardin

UN ÉTABLISSEMENT ANCRÉ DANS SON TERRITOIRE

- **Riche environnement de proximité**
 - Zone périurbaine/pôle de compétitivité
 - bassin de production horticole et végétal spécialisé
 - Basses Vallées Angevines, espace naturel remarquable
- **Formations horticoles et du paysage**
 - formation initiale
 - formation continue
 - apprentissage
- Une **exploitation** et un **parc** au service de la pédagogie et de l'expérimentation
 - ~ 20 ha
 - Nombreux éléments paysagers structurants
- Etablissement en relation avec les acteurs du territoire...



UN ÉTABLISSEMENT ENGAGÉ

2004-07
2010

- Cheffe de projet sur la gestion de la ressource en eau
- mise en place d'un saulaie phyto-épuratrice

2011

- 1/3 temps : biodiversité, gestion des produits phyto
- Certification Environnementale HVE (niveau 3) et Plante Bleue
- Réseau ARBRE



2012

- Projets Ecophyto Action 16 et Biodiv'EA
- Premières expérimentations



2013-14

- Développement du secteur PPAM et maraîchage, certification AB
- Réaffirmation des missions d'expérimentations et développement dans le cadre du projet d'établissement



2015...

- Développement de l'expérimentation (CASDARs, Projets Régionaux)
- Intégration réseaux (RMT SDCI, RMT Agriculture et Biodiversité)

VERS LA LABELLISATION ECOJARDIN

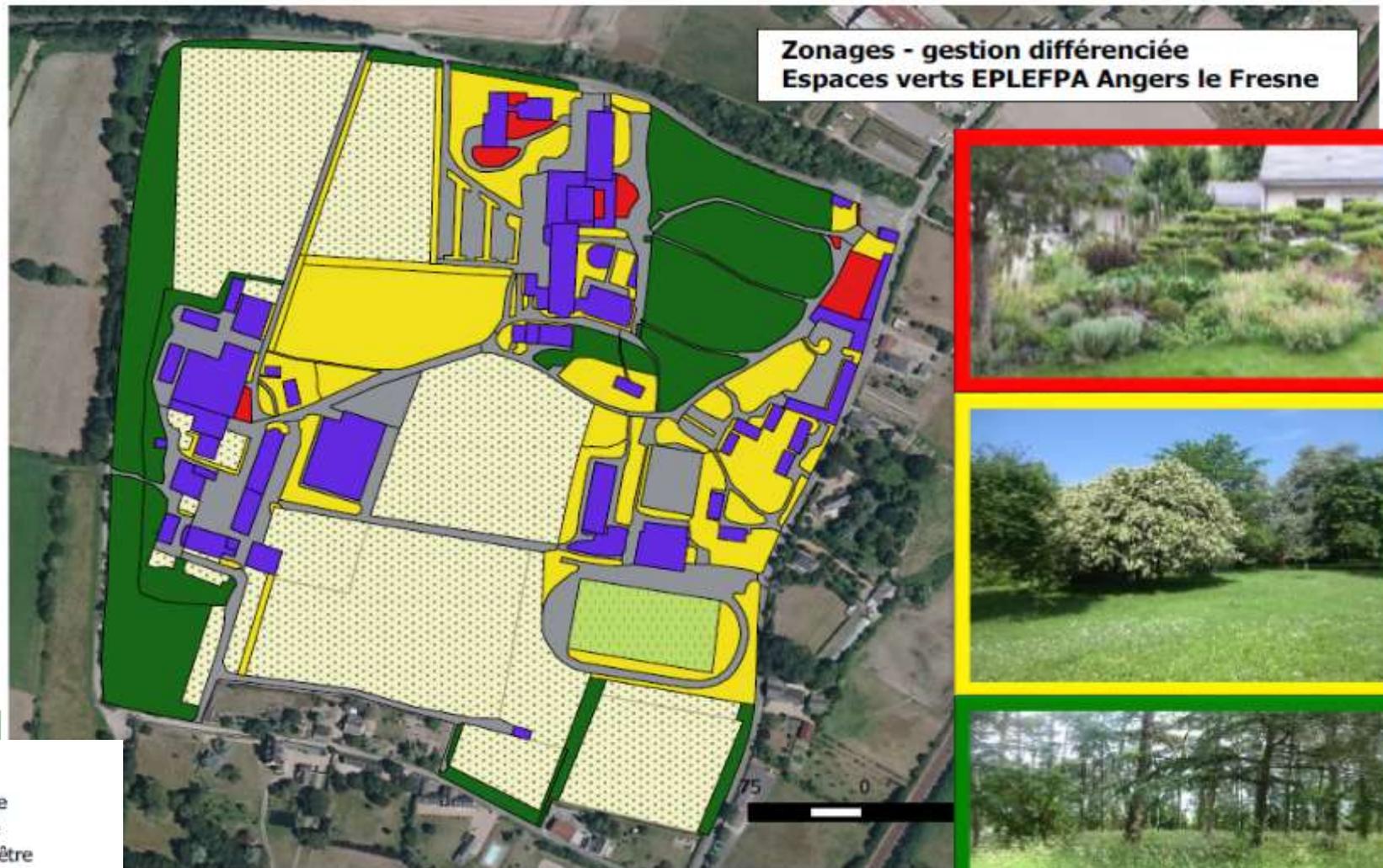
- 2014 : **diagnostic** par un groupe d'élèves ingénieur
- 2015 : arrivée d'une **cheffe de projet missionnée pour faire aboutir la démarche**
 - Mise en place d'un **groupe de travail** « espaces verts »
 - Mise à jour du diagnostic (entretiens/**grilles d'autoévaluation**)
 - Formalisation d'un **plan de gestion différenciée** et mise à disposition des ressources créées
 - Mise en conformité des points de désaccord avec le **référentiel EcoJardin**
 - SOL : pailler les derniers massifs
 - EAU : mieux évaluer les besoins en eau
 - FAUNE & FLORE : proscrire totalement les PPP
 - Rassemblement des documents justificatifs en vue de l'audit



EPL Lyon - Dardilly - Ecully



APPLICATION DE LA GESTION DIFFÉRENCIÉE



Légende

-  Prestige
-  Jardiné
-  Champêtre
-  Bâtiments
-  Terrains exploitation
-  Terrain de sport
-  Circulation



EXTRAITS DU PLAN DE GESTION : OPÉRATIONS D'ENTRETIEN

Opérations de gestion dans les espaces de type « champêtre »						
Tâches	Matériel	Fréquence	Période	Intrants	Gestion déchets	Sécurité
Espaces enherbés						
Fauche	Faucheuse	1 à 3 fois / an selon les biotopes+ tonte (8 cm) le long des voies	En juin et septembre de préférence (hauteur : pas de limite)		Exportation à favoriser	Cf Document unique
Arbustes						
Maintien de la strate arbustive "tonte sur les marges" des haies champêtres "bocagères" en forme stricte	Taille haie, lamier	1 fois par an	Début novembre-fin février		Broyage et paillage sur place	EPI (gants, lunettes, casque anti-bruit,...) Se référer au document unique
Recépages exceptionnels	Tronçonneuse, scie élagage, débroussaillieuse	Si nécessaire	Début novembre-fin mars		Broyage et paillage sur place	
Arbres						
Diagnostic	Jumelle, marteau	Tous les ans pour les arbres marqué , tous les deux ans ou en fonction des besoins pour les autres	Septembre à décembre ou ponctuel			Sécurisation zone d'intervention,
Taille sanitaire	Tronçonneuse, scie, sécateur	Tous les ans	Toutes l'année selon besoins.			EPI : combinaison, bottes, gants, masque, casque, vêtements anti-coupures, harnais...
Taille de prévention des risques	Tronçonneuse	Tous les 5 ans	Toutes l'année selon besoins. Souvent de décembre à mars			Cf Document Unique
Soins	Pulvérisateur, pièges à insectes	Selon les besoins, suivi hebdomadaire des pièges	Principalement d'avril à septembre	Traitement biologique (Bacillus thuringiensis), phéromones		

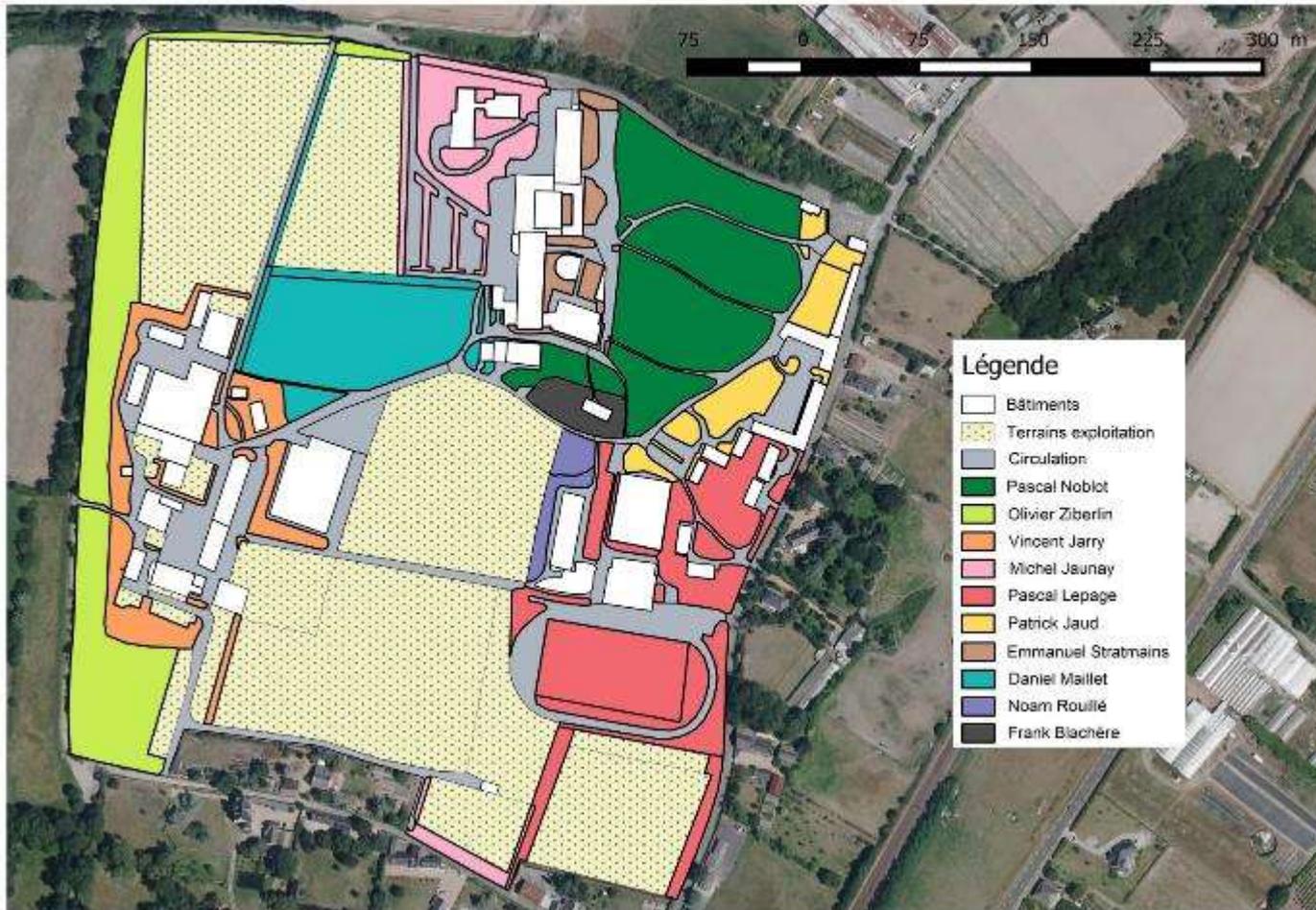
EXTRAITS DU PLAN DE GESTION : PLANIFICATION

➤ Planification des interventions des apprenants

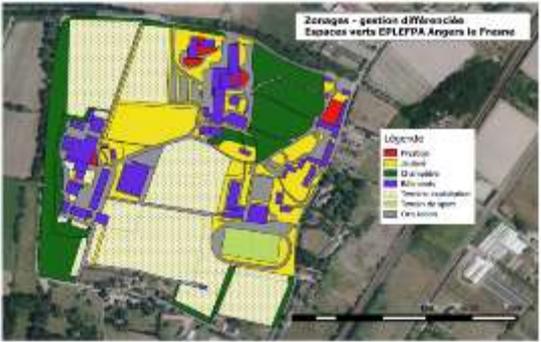
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
N° S	Formations adultes			TGE	Alternés		Apprentissage		
	CAPA adultes AP	BPA adultes AP	BP adultes AP		Plateforme pro.	CQP COP	CAPA apprentis AP 1	CAPA apprentis AP 2	2de pro.
37			PJ et NF Entretien Emmaus St Jean de linière		MJ Engazonnement de 100m² zone prestige Maine 4H	PA Création / Int Parement mur soutènement plateforme TP			
38	HL Entretien logement fonction chez Marceau	HLor MJ Entretien du Maine et parking 8h	PJ et NF Création arrosage zone chateau entraînement montage		MJ Engazonnement de 100m² zone prestige Maine 4H				
39	HL NR Végétalisation Pépinière Lepage	HLor Entretien du Maine et parking 8h	PJ et NF Maintenance arrosage zone chateau ou maine	Lutte Jussie Terrestre Marais de Cré sur loir. La Flèche					
40	HL Entretien logement de fonction Talus prox Marceau	HLor Entretien du Maine et parking 16 h	PJ et NF gazon derrière olympiade travaux préliminaires + abattage arbre	Réouverture de mares, Chalonne/Loire		PA Création / Int Local poubelle			
	NR Création montage bac en pierres jardin des simples								
41	NR HL Végétalisation Pépinière Lepage	JBM et JP semis de gazon et plantation Mr et Mme YOU - St Barthélémy	PJ et NF gazon derrière olympide + talus semis + chantier extérieur ?			PA Création / Ext Mur cimetière Brissac			

EXTRAITS DU PLAN DE GESTION : SUIVI

➤ Secteurs et leurs référents



IMPLICATION DES APPRENANTS

Entrée	Transfert et modalités de participation	Classe(s) concernée(s)
<p>Gestion du site / gestion différenciée</p> 	<p>Illustration à travers le site (classe ou terrain)</p> <p>Support pour enseigner la GD</p> <p>Application à travers entretien/création</p> <p>Outils pour concevoir la GD/site</p> <p>Parcours découverte de l'établissement (communication sur la gestion, labels...)</p>	<p>BTS AMP (FI, FC) STAV AVE (FI) 1^{ère} bac pro TP (apprentissage, FC) 2nd pro TP (FI, FC) BP TP (FC) CAPA JP (apprentissage, FC)</p> <p>BTS AMP (FI, FC)) 2nd pro TP (FI)</p> <p>BTS AMP (FC) STAV AVE (FI) 1^{ère} bac pro TP (apprentissage, FC) 2nd pro TP (FI, FC) BP TP (FC) BPA (FC) CAPA JP (apprentissage, FC)</p> <p>BTS AMP (FC) 2nde pro TP (FI) BTS AMP 2 (FI)</p>
	<p>Présentation du label, Critères essentiels à atteindre</p> <p>Mise en application des critères essentiels (paillage)</p>	<p>BTS AMP (FI, FC) A venir 2nde pro TP (FI)</p> <p>BP TP , BPA TAP (FC)</p>
	<p>Plantation haie bocagère</p>	<p>BPA TAP, BP TP (FC)</p>

IMPLICATION DES APPRENANTS

Plantation d'une haie bocagère (végétaux d'origine locale)



- Trame verte
- Restauration des milieux

IMPLICATION DES APPRENANTS

Entretien de la saulaie phytoépuratrice

- *Création d'une marre*
- *Prélèvement de saules pour tressage*
- *Remplacement par des saules indigènes*



IMPLICATION DES APPRENANTS

Entretien des massifs

- Plantations
- Paillage



Jardin à la française

- Restauration de la pelouse
- Composition végétale
- Rénovation des systèmes d'irrigation



RETOUR SUITE À L'AUDIT

- Note globale de 87/100

Structure du site	Sol	Eau	Faune / Flore	Matériaux & mobiliers / Matériels & engins	Formations	Public
8/8	16/16	14/16	20/24	9/16	10/10	10/10

- Points faibles / points forts

	
<ul style="list-style-type: none">- Plan de gestion détaillé- Nouveau bâtiment HQE- Projet de mise en conformité des installations d'irrigation (pilotage global, automatisation)- Suivis + favorisation biodiversité- Formations diverses- Chargée de communication	<ul style="list-style-type: none">- Arrosage encore présent- Manque de formalisation (achats)- Pas de protocole pour la production de compost- Pas d'énergies renouvelables

MISE EN PLACE DE LA DÉMARCHE

FREINS	FACILITATEURS
<ul style="list-style-type: none">- Multiplicité des acteurs- Absence de responsable dédié aux espaces verts- <i>Peurs/augmentation temps travail/ 0 phyto si difficultés</i>- <i>Réticences/changement de pratique habitudes horticoles</i>- Equipement matériel a adapter	<ul style="list-style-type: none">- Soutien de la direction- Animation- Disponibilité et complémentarité des compétences- Mobilisation des apprenants dans les différentes missions/activités- Proximité des partenaires

APPORTS...

- Formalisation/structuration de la gestion et autres suivis
- Co-construction -> partage même base/ entretien
- Actualisation des connaissances
- Nouvelle façon de travailler/nouvel outil pédagogique

...& PERSPECTIVES

- Travailler la dimension projet
 - Renouvellement des espaces verts (en cours)
 - Appui sur la démarche EcoJardin
 - Idée projet global « Espaces Verts »

MERCI DE VOTRE ATTENTION

michel.jaunay@educagri.fr

melissa.leloup@educagri.fr

